

Migrations d'ions

T. P. 1 & 2 – Les solutions conductrices

Complète le tableau ci-dessous après avoir vérifié la conduction de 3 solutions.

Solution :	1 -	2 -	3 -	4 -
Etat de la lampe				
Indication du multimètre				
Conducteur ou isolant ?				

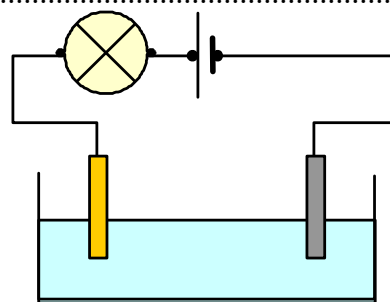
Pourquoi certaines solutions sont conductrices et d'autre pas ?.....

Sur le schéma ci-contre :

Ecrire en légende le signe des bornes de la pile ainsi que le nom des électrodes (anode et cathode).

Représenter par des flèches de couleurs différentes le sens de déplacement :

- ❖ dans le circuit électrique du courant et celui des électrons,
- ❖ dans la solution, représenter un ion positif et un ion négatif en précisant leur sens de déplacement.



T. P. 3 & 4 – Avec du chlorure de cuivre

On réalise l'expérience schématisée ci-contre.
 Quel est le nom de cette solution et quels sont les ions qu'elle contient ?

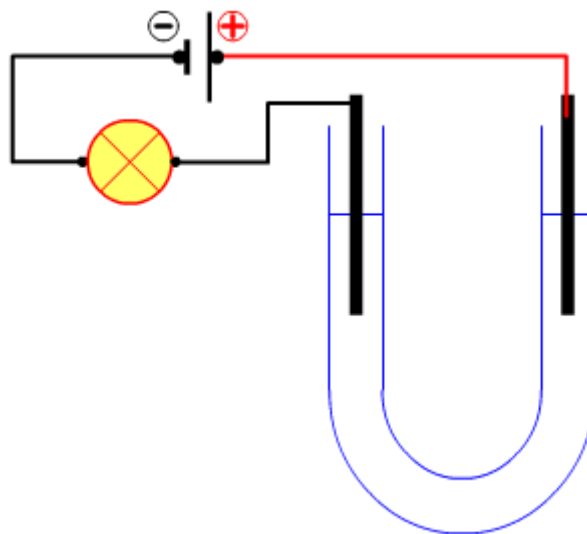
Quelle est la couleur de la solution en début d'expérience ?

Quels changements observe-t-on au niveau des électrodes ? Quelle en est la raison ?

Indiquer sur le schéma le nom des électrodes (anode & cathode)
 Colorier la solution pour montrer son apparence en fin d'expérience.

Dans le circuit électrique, représenter par des flèches de couleurs le sens de déplacement du courant et des électrons.

Dans la solution, représenter un ion positif et un ion négatif en précisant leur sens de déplacement.



T. P. 5 & 6 – Sulfate de cuivre et permanganate de potassium

On réalise l'expérience schématisée ci-contre.
 Quel est le nom de cette solution et quels sont les ions qu'elle contient ?

.....

Quelle est la couleur de la solution en début d'expérience ?

.....

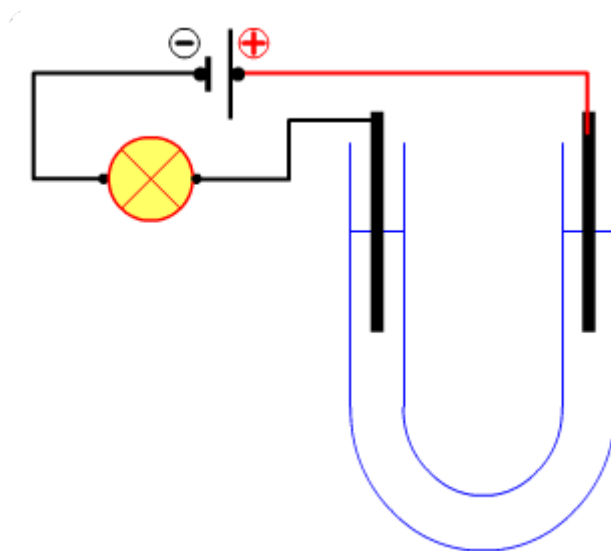
Quels changements observe t-on au niveau des électrodes ? Quelle en est la raison ?

.....

Indiquer sur le schéma le nom des électrodes (anode & cathode).
 Colorier la solution pour montrer son apparence en fin d'expérience.

Dans le circuit électrique, représenter par des flèches de couleurs le sens de déplacement du courant et des électrons.

Dans la solution, représenter un ion positif et un ion négatif en précisant leur sens de déplacement.



T. P. 7 & 8 – Sulfate de cuivre et dichromate de potassium

On réalise l'expérience schématisée ci-contre.
 Quel est le nom de cette solution et quels sont les ions qu'elle contient ?

.....

Quelle est la couleur de la solution en début d'expérience ?

.....

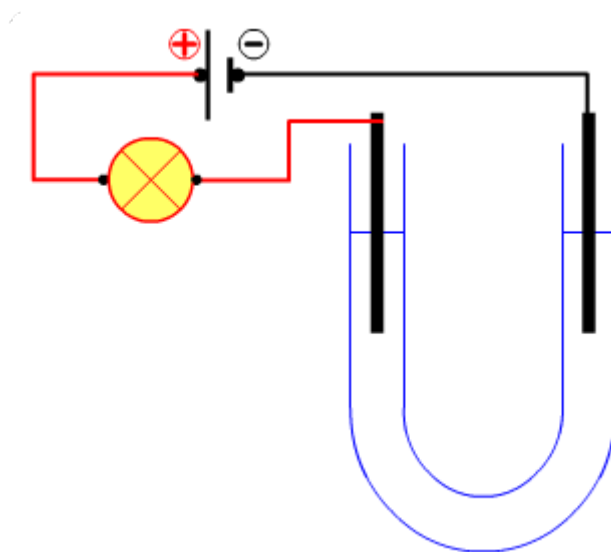
Quels changements observe t-on au niveau des électrodes ? Quelle en est la raison ?

.....

Indiquer sur le schéma le nom des électrodes (anode & cathode).
 Colorier la solution pour montrer son apparence en fin d'expérience.

Dans le circuit électrique, représenter par des flèches de couleurs le sens de déplacement du courant et des électrons.

Dans la solution, représenter un ion positif et un ion négatif en précisant leur sens de déplacement.



TP :	1	2	3	4	5	6	7	8
Notation :	2 pts	4 pts	2 pts	4 pts	2 pts	4 pts	2 pts	4 pts